



## 学校評価の結果報告

### ～ 第2回学校評議員会及び学校関係者評価委員会より ～

今後の千坂小学校の教育活動のさらなる充実のため、教育重点目標についての自己評価を行いました。また、2月10日には学校評議員会及び学校関係者評価委員会を開催し、学校自己評価の成果と課題について学校評議員と育友会会長に御意見をいただきました。以下はその概要です。

#### 【小中一貫教育の推進】

##### 取組と成果・課題

- 本校全職員で行った学力調査分析を中学校区で情報共有し、中学校区としての次年度の教育課程重点目標に反映させて取り組む準備を進めています。
- 中学校区共通の取組として、家庭学習の手引きや家庭学習カードを作成するとともに、家庭学習強化週間を3回実施し、習慣化に向けて取組ました。
- 中学校区の公開授業や協議、研修会に全教員が参加し、基本的な学習規律や学び方について小中間で確認し合い、子ども達が9年間一貫した学習スタイルの中で学べる環境づくりを進めました。
- 生活上のきまりやそれぞれの学校の課題を情報共有し、問題の発生時には必要に応じて迅速に連絡を取り合いながら支援・指導を行ってまいりました。
- 中学校生徒会と小学校児童会とで「合同のあいさつ運動」を企画したり、中学校の運動会・文化祭に参加したりしながら、昨年以上に交流を深めています。

##### ◇委員の意見と→学校の説明

◇児童個々を多面的に理解しそれぞれの良さについて、小学校から中学校に個々の情報を伝えて欲しい。  
→個々の個性や能力についての情報を、保育所や幼稚園から、そして小学校から中学校へと伝えていきます。また、児童個々を正しく理解し支援するための情報交流と協議の会を学校では日常的に行っています。

#### 【学校力向上研究の取組】

##### 取組と成果・課題

- 国語科を中心とした学校力向上のための研究を推進しています。(公開研究会実施)
- 児童が「わかった」、「できた」と実感できる授業づくりを目指して、発問や資料提示、学習形態を工夫したり、学習者自身が学習計画を作成したりしています。
- 本に親しみ読書が好きになるよう、授業の中で、または家庭読書など様々な読書活動を推進しています。その結果、児童の読書への関心は高まり、図書館の貸出冊数は前年度同時期より増加しました。また、課題意識を持って読んだり特定の本を求める姿など、読書の質の向上も見られました。しかし、個人差が見られ、読書量の少ない児童への支援が課題です。

##### ◇委員の意見と→学校の説明

◇国語の力が将来に生きることを考えると国語能力の向上は一番大切です。先生方の力でさらに国語力を高めて欲しい。  
→日々の授業力・学力向上の取組によって、成果が現れています。(各種学力調査結果)また、児童アンケートからは、国語や算数が「好き」、「分かる」といった肯定的な評価が得られています。しかし、「条件に従って記述する力」に課題がみられました。  
→家庭学習充実の取組は個別指導を行っていますが、まだまだ意欲・態度の個人差が大きいので、量と質の点で指導の工夫が必要です。

#### 【体力向上と保健管理の取組】

##### 取組と成果・課題

- 1学期は「水泳」、2学期は「走れ千坂っ子」、3学期は「とべ千坂っ子」に、それぞれチャレンジカードを用いて取り組んだことにより、児童は意欲的に取り組むことができました。
- 本校児童の課題である「投力」を高めるため、スポチャレいしかわの「シャトルボール」に、全クラスで意欲的に取組ました。
- むし歯0作戦として、歯磨きカレンダーや歯科衛生士による保健指導などを組み合わせて行うとともに、夏休みや冬休みにも保護者に直接早期治療を呼びかけたことにより、う歯の治療率が向上しました。

##### ◇委員の意見と→学校の説明

◇歯の健康は体調管理にとってとても大切です。また、子どもの歯の治療への親の関心・態度は愛情の深さとも関係があるといわれます。そのような意味でも、治療率が高まることや未治療者へのアプローチ



は大切であり、本校の取組はとて評価に値します。

→養護教諭をはじめ先生方の働きかけで保護者も関心を高めており、2月現在の治療率は86%です。保護者の歯科保健への関心を一層高めるため、今後も保護者に伝え連携して取り組んでいきます。

◇マラソン大会の運営はどのような様子か。レンコン田という地域の資源をうまく生かしながら運営している特色のある素晴らしい行事である。今後も児童や保護者、地域のために続けてもらいたい。

→一般道（歩道）やレンコン田の農道を関係者に事前に依頼し、当日は約30名の保護者ボランティアの協力のもとで安全面にも配慮しながら実施しています。保護者の関心も高く多くの声援を受けながらどの児童も自分のめあてに向かって一生懸命に取り組んでいます。

## 【豊かな人間関係のための 優しくたくましい心の育成】

### 取組と成果・課題

○児童を正しく理解する会を定期的に関き、それをもとにして個別支援・指導を行っています。

○必要に応じて専門機関とも連携を取りながら支援を行っています。

### ◇委員の意見と→学校の説明

◇自問清掃とはどんな取組か。

→掃除を通して自分の心を磨く活動です。一切口を開かずに自分の心の中の「はっけん玉」「しんせつ玉」「がまん玉」を磨くために自分の心とのみ会話をしながら掃除をすることによって、児童の心は掃除時間の中でも成長が見られます。その成果として、それぞれの学年の役割を高めながら、運動会やたてわりなかよし会では6年がリーダーシップをとって楽しく活動することができました。また、掃除時間直後の5限目の授業にも児童は集中しています。

◇素晴らしい取組である。これからもしっかりと取り組んでいただいて、自分の心を見つめる児童の育成に成果を上げて欲しい。

## 《3月の行事予定》

日	曜	校時	行事等予定	地域・育友会
1	日			育友会資源回収
2	月	A	学納金引き落とし日 6年生卒業式練習開始 レンコン掘り5年(雨天順延)	
3	火	A	がんばりタイム 火曜校時	
4	水	A	全校朝会1限 親子クッキングコンテスト表彰式13:10(校長室) サンドイッチづくり6年 医科大コンサート17:00(ドリーム)	
5	木	A	クラブ⑥6限(最終)	
6	金	A		
7	土		予定は都合により変更になることがあります。その際には配信メールサービスにより連絡致します。	
8	日			
9	月	B	木曜の時間割 児童委員会6限(最終)	
10	火	B	がんばりタイム 火曜校時 坂井さんレンコン指導感謝の会5年(3限)	
11	水	B	校内古紙回収 お話会1・4・6年	
12	木	B	月曜の時間割 なかよしさよなら会(わくわくタイム) 6年奉仕活動6限	
13	金	B	卒業式リハーサル5・6限	
14	土			北陸新幹線開通式
15	日			
16	月	A	1~4年4限まで(給食後下校) 5年生卒業式準備(午後) 6年通知表渡し5・6限	体育館使用不可
17	火	A	卒業式10:00~(午前) 1~4年は登校後に下校(8:40頃)	
18	水	A	お話会2・3・5年	
19	木	A	町別児童会・集団下校5限	
20	金	A	ちさか野外学習	
21	土		春分の日	
22	日			ライン引き
23	月	C	通知表渡し(児童渡し)	
24	火	C	ふつう校時5限まで 平成26年度修了式5限 大そうじ	
25	水		学年末休業日(~3/31)	
26	木			
27	金		離任式(通常通り登校) 机いす移動5年	
28	土		フックスがけ(校舎内立ち入り禁止)	
29	日		フックスがけ(校舎内立ち入り禁止)	
30	月		(フックスがけ予備日)	
31	火			

※ 4月7日(火) 平成27年度入学式・新任式・1学期始業式 詳細は3月号でお知らせします。