



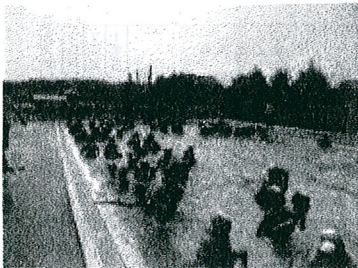
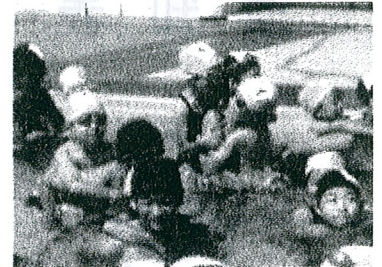
体と心を鍛える

校長 坂根 順子

いよいよ暑い夏がやってきました。朝から、暑い中を汗をかきかきやってくる子の姿も多くなりました。授業中も、エアコンのない教室の中で、子ども達は集中して本当に良く頑張っています。これから先、もっともっと暑い日がやってくることでしょ。

さて、暑くなってきたら待望の水泳の学習も始まりました。先日は、初めてプールに入る1年生が6年生と一緒にプールに入り、おんぶしてもらったりと、とても微笑ましい姿も見せてくれました。プールの中では、自然にどの子も笑顔になりますね。

プールの学習は、楽しくできるだけでなく、「体と心」が鍛えられる学習でもあります。お日様を浴びて、動くことで「体」が鍛えられるのは当然ですが、「心」も？と不思議に思われる方もいらっしゃると思います。



泳力については、それぞれで違いがありますが、どの子も自分の目標を持って頑張ります。そんな中で、水泳ほど自分の目標が達成できるように頑張る学習はありません。普段教室の中では見せないほどの力を、子ども達は出します。そんなときに、「苦しくても頑張る心」「目標を達成しようと頑張る心」など「心」が鍛えられていくのです。前よりもちょっとでもたくさん泳げたとき、速く泳げたときには、きっと子ども達は家に帰って、嬉しそうに報告することでしょう。その機会を逃さず、一緒に喜んであげて下さいね。体も心も鍛えられているときです。

3学期制 通知表「千坂っ子のあゆみ」の見方について

今年度から金沢市立小中学校は3学期制になり、今月¹⁶17日と¹⁷18日に1学期の通知表をお渡しすることになります。お子様の1学期間の学習状況や生活の様子、成長についてお知らせするとともに、夏休みや2学期に向けての課題について、学校と家庭とで共に認識する機会にしたいと思えます。

3学期制となった通知表では、1, 2, 3学期それぞれの評価とともに、最後に本学年1年間を通しての評価も通知することになります。

通知表の見方については以下のような視点でご覧になってください。

【生活の様子】

特に優れている点や努力が認められる項目に○、よいものには空欄、もう少し努力してほしいものには△を付けています。

ご家庭におかれましては、お子さんのよいところを積極的に認め、さらに努力しようという気持ちが育つよう励ましていただきしたいと思います。

【学習の様子】

各教科の観点の目標に照らして、おおむね目標を達成している項目を「できる」、特に優れている項目を「よくできる」、さらに努力してほしい項目を「もう少し」というふうに、3段階で評価します。また、「よい」の中でもこの評価は、学級内の他の児童と比べてどの程度の位置にあるかで評価するのではなく、各教科の目標を達成しているかどうかで評価しています。ですから、『よい』という評価であれば、その教科の目標を達成していることになります。

また、この評価は、テストの成績だけではなく、日頃の学習状況や学習課題への取組状況などを見て、担任が総合的に判断して評価します。したがって、テストが全て100点満点であったとしても、「よくできる」とならない場合があります。

以上、「あゆみ」の見方について簡単にお知らせしました。疑問点などがありましたら、個人懇談会でお尋ねください。

「あゆみ」はお子さんの前期の学習や生活の様子についてお知らせし、やる気を高めるためのものです。「あゆみ」の結果だけで、お子さんを叱ったり、友達や兄弟・姉妹と比べる

のではなく、お子さんの励みとなるよう本人の頑張ったところやよいところをたくさんほめてあげてください。そして、今後努力すべきところを具体的にお話ししてください。これらのことにつきましては、個人懇談会のなかで、担任から具体的にお話しします。「あゆみ」が、お子さんの成長の糧となるように願っています。

平成 26 年度

No 1

通知表



金沢市立千坂小学校

第 学年 組

児童名

校長名 坂根 順子

担任名

学習の様子

よくできる-A できる-B もう少し-C

教科	観点	おもな内容	学習の様子		
			1学期	2学期	3学期
国	関心・意欲・態度	国語への関心を高め、積極的に関わり、工夫をしながら読み取り進んだり楽しんだりしている。			
	話す・聞く能力	話の要点がわかるように筋道を立てて話したり、話の中心に話を付けて内容を聞き取ったり、話し合ったことがある。			
	書く能力	話しや目録などに於いて、段落相互の関係などに注意して、読みや中心がわかるように書くことができる。			
	読む能力	目的に応じて、文章の要素や段落相互の関係を考えながら読むことができる。			
算	算数についての理解・習得・経験	文字、算数の読み、読み、語句、文法や文章の構成について理解している。			
	算術	大きさ、配列、組み立て方などに注意しながら文字の形を覚えて書く。			
社会	関心・意欲・態度	地域における社会的役割に関心をもち、地域社会の一員としての自覚をもつとする。			
	社会的な思考・判断・表現	地域社会の社会的役割の特色や相互の関連などについて考えたり意見を述べたりしている。			
	知識・理解・活用	地域における社会的役割を説明したり資料を活用したりして、必要な情報をまとめている。			
理科	関心・意欲・態度	理科的な事象に関心をもち、疑問を立てて考えることよびに資料を、観察、実験を通して学習に活かそうとしている。			
	科学的な考え方	疑問をもち、疑問を立てて考えたり、考えを述べたりするなど、算数の考え方を身につけている。			
道徳	道徳や生活についての理解	正しい判断や判断の仕方、目的の達成や修飾の関係を表したり、自分の考えや行動について説明している。			
	道徳や生活についての知識・理解	道徳や生活と社会との関係の正しさ、よさや悪さの関係を説明したり、自分の考えや行動について説明している。			
総合	関心・意欲・態度	自然の事物・現象に興味をもち、思いをめぐらしている。			
	科学的な思考・判断・表現	自然の事物・現象から疑問をもち、問いや共通点を考察したり、表現したりしている。			
	観察・実験の技能	観察や実験を通して、観察したり実験したりし、その過程や結果を説明している。			
音楽	関心・意欲・態度	音楽に関心をもち、通って音楽活動を楽しもうとしている。			
	表現の創意工夫	音楽のよさや楽しさを感じ取りながら、表現の仕方工夫し、どのように表現するかについて自分の思いをもっている。			
体育	表現の技能	発音や呼吸に気をつけて歌ったり、音楽を生かして楽器を演奏したり、演奏できるようにしている。			
	読書の能力	リズムや拍子、曲の仕組みなどに気をつけて、音楽の変化を感じ取り歌ったりしている。			
外国語	関心・意欲・態度	自分の思いで表現したり、簡単な表現をもち、つくりだす喜びを味わうことができる。			
	読解や表現の能力	読みたいことを思いいたり、読み、用紙などを考えたりすることがある。			
芸術	創造的な技能	読みたいことに合わせて材料や用具を使い、表現を工夫している。			
	読書の能力	読みたいことに合わせて材料や用具を使い、表現を工夫している。			
生活	関心・意欲・態度	運動に楽しんで取り組むとともに、まわりを守ったり協力したりしながら、安全に運動しようとしている。			
	思考・判断	自分の能力に合った運動をもち、運動の仕方工夫している。			
英語	運動の技能	運動を楽しむための基本的な動きや技術を身につけている。			
	健康・安全の知識・理解	健康な生活についての基礎的な内容を理解している。			
英語	コミュニケーションの関心・意欲・態度	自分のことや気持ちを英語で表現することに自信を持って話している。			
	表現・理解の能力	簡単な英語を用いて話したり、話したりすることができる。			
英語	読解や表現の能力	簡単な英語を用いて話したり、話したりすることができる。			
	読解や表現の能力	簡単な英語を用いて話したり、話したりすることができる。			

総合的な学習の時間の様子

学期	学習のテーマ	学習の様子
1学期		
2学期		
3学期		

特別活動の様子

	1学期	2学期	3学期
学校活動			
学校行事 その他			

学校生活の様子

項目	おもな内容	1学期	2学期	3学期	学年
基本的生活習慣	安全に始め、時刻を守り、物を落とさず、気持ちよくあいさつや正しい言葉づかいをする。				
健康・体力の向上	心身の健康に気をつけ、運動する習慣を身に付け、元気に生活をすすめる。				
自主・自律	目標をもって進んでいく。最後までがんばり続ける。				
責任感	活動に責任を持ち、自分の役割を最後まで果たす。				
創意工夫	自分でやろうと決めたことを工夫してやり遂げ、楽しむ。				
思いやり・協力	相手の気持ちや立場を理解して思いやり、仲よく助け合う。				
生命尊重・自然保護	生命や自然のすばらしさに気をつけ、動物を大切にすることを行う。				
勤労・労止	働くことの大切さを知り、進んで掃除や作業に取り組む。				
公正・公平	相手の立場に立って考え、だれとも争わず、正しいことを行う。				
公共心・公德心	約束やまわりを守り、迷惑のたもたぬことを考えて行動する。				

欠席などの記録

	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
欠席													0
早退													0
遅引													0
出席停止													0

お知らせ

【今月の児童委員会の日の変更について】

前号（6月号II）で児童委員会の日を7月10日（木）とご案内しましたが事情により7月8日（火）に変更しました。ご了承ください。

【学校メールの配信について】

6月28日（土）に「熊出没に対する注意喚起」についてのメールを配信しました。今年度は緊急性のある不審者情報がなかったことから、初めてのメール配信となりました。届いたでしょうか。登録してあるのに届いていない方は学校までご連絡願います。

【夏休みの主な予定】

- 7/26-27（土-日） 育友会：夏の親子体験教室
- 7/29（火） 金沢市水泳記録会（5、6年生）
- 8/6（水） 全校登校日
- 8/7（木） NHK全国学校音楽コンクール石川大会（クレイン）ドリーム出演
- 8/20（水） ジュニアかなざわ検定
- 8/24（日） 合同防災訓練（9時までに親子で登校（2次避難）引き渡し訓練も実施）

【おめでとう！！】

◇金石町女子バレーボール少年団30周年記念大会 千坂JVCチーム 第3位